

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «НТК»)

СОГЛАСОВАНА
ПЦК ГПОУ ТО «НТК» общего гумани-
тарного, социально-экономического, ма-
тематического, естественнонаучного цик-
лов и общеобразовательной подготовки
(протокол от __. __. 2022 № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «НТК»
_____ Н. А. Дюкарева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР ГПОУ ТО
«НТК»
_____ Л. Р. Шмакова
__.__. 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:	ОПД. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
цикл:	Профессиональный
специальность:	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский технологический колледж»

Разработчик: Преподаватель Агапова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; Заполнять сервисную книжку;	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений; Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Оценка результатов диагностики автомобилей Оформление диагностической карты автомобиля; Оформление технической документации;

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействия на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	<p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>Приемов работы в Microsoft Excel, Word, др. программах;</p> <p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения.</p>
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –42 часа; практических занятий – 10 часов, самостоятельная работа – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		16	
Тема 1.1 Программный сервис персонального компьютера	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Информационные ресурсы, процессы и технологии. Понятие информационной системы. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы.	4	
	2. Базовое (системное) программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.		
	3. Передача информации. Локальные и глобальная компьютерная сеть Интернет.		
	Практические занятия	2	
1. Поиск информации в Интернете.			
Самостоятельная работа	4		
Информационные системы управления. Жизненный цикл и разработка информационных систем. Компьютерные сети. Поиск и передача информации			
Тема 1.2 Защита информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Методы и средства защиты информации. Антивирусные средства защиты информации. Криптография.	2	
Раздел 2. Работа с прикладным программным обеспечением		34	

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Нормоконтроль. Национальный стандарт РФ. 2. Общие требования к выполнению текстовых документов. 3. Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст. 4. Требования к текстовым документам, содержащим текст, разбитый на графы.	8	
	Практические занятия 1. Создание комплексного текстового документа.	2	
Тема 2.2 Технология обработки и анализа экономических показателей в электронных таблицах	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Назначения электронных таблиц. Основные компоненты электронных таблиц. 2. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. 3. Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах. 4. Построение графиков и диаграмм в MS Excel. 5. Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных. 6. Математические и статистические расчеты в MS Excel.	12	
	Практические занятия 1. Комплексное использование возможностей ТП Excel для создания документов.	2	
Тема 2.3 Основы работы с Мультимедийной информацией	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Мультимедийные технологии. Представление о программных мультимедийных средах.	4	
Тема 2.4 Настольная издательская система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Настольные издательские системы. Создание буклетов основе использования готовых шаблонов в программе MS Publisher.		
	Практические занятия 1. Создание буклетов в типографии on-line Print Design.	2	
Тема 2.5 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	1. Понятия базы данных и систем управления базами данных. Основные этапы разработки базы данных.	4	

Раздел 3. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		2	
Тема 3.1 Информационно-правовое обеспечение деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6,2, 6.4
	Практические занятия	2	
	1. Возможности российских СПС и история их развития. Справочно - правовая система «Консультант Плюс» и информационно – правовой портал «ГАРАНТ». Работа со списком и текстом найденных документов.		
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,
- и техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 482. – 482 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://www.book.ru/view5/1ad9a9e7e8ca388c9432cb6084175c0c> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст: электронный.

2. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум м примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 228 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://www.book.ru/view5/debe108740e6a4bf5f3e791efbac43dd> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2020. – 254 с.: ил. – (СПО). — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://www.book.ru/view5/aadb39a658181a0760b8b81c46004f8c> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст: электронный.

2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 482 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://www.book.ru/view5/0975e1b8490eae5b16f4b64393fd2421> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам. URL: <http://www.fcior.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>.
3. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>.
4. Национальный открытый университет «Интуит» - <https://www.intuit.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений; Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля; Оформление технической документации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения.</p> <p>Умения: Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; Заполнять сервисную книжку;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; • устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации • методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • общий состав и структуру ЭВМ; • основные принципы, методы и свойства ИКТ для предприятия, их эффективность. • Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение индивидуальных практических работ; • решение тестовых заданий • оценка результатов выполнения практических работ; • экспертное наблюдение за выполнением работ; • дифференцированный зачет

<p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.;</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>		
--	--	--