

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «НТК»)**

СОГЛАСОВАНА  
ПЦК ГПОУ ТО «НТК» общего  
гуманитарного, социально-экономического,  
математического, естественнонаучного  
циклов и общеобразовательной подготовки  
(протокол от 06.06. 2022 № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «НТК»  
\_\_\_\_\_ Н. А. Дюкарева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР ГПОУ ТО «НТК»  
\_\_\_\_\_ Л. Р. Шмакова  
26. 08. 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: **ОДП. 09 Информатика**  
цикл: **Общеобразовательный**  
специальность: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (рег.№ рецензии 375 от 23.07.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский технологический колледж»

Разработчик: Преподаватель Агапова Лариса Аркадьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

*знать/понимать*

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

*уметь*

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>35</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Информатизация общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Виды профессиональной информационной деятельности		
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1   Подходы к понятию и измерению информации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	10	3
	1   Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		3
	2   Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		3
	3   Создание ящика электронной почты и его настройка		3
	4   Программная среда обработки информации		3
	5   Примеры компьютерных моделей различных процессов		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы. Носители информации. Способы кодирования информации		
<b>Тема 3. Средства ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	

	Защита информации, антивирусная защита Информационная безопасность. Компьютерные сети.			
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>		
	1	Возможности современных текстовых и табличных процессоров: создание, редактирование и форматирование документов	2	3
	<b>Практические занятия</b>		40	
	1	Создание сложного документа в MSWord.		2
	2	Создание многостраничного текстового документа.		2
	3	Работа с редактором формул в текстовом редакторе		2
	4	Создание гипертекстового документа.		2
	5	Работа с таблицами в среде текстового редактора.		2
	6	Создание и редактирование данных в электронной таблице		3
	7	Создание буклетов на основе использования готовых шаблонов		3
	8	Использование мастера функций в электронных таблицах		3
	9	Построение диаграмм. Фильтрация		3
	10	Относительные и абсолютные ссылки.		3
	11	Математическая обработка числовых данных		3
	12	Создание мультимедийной презентации.		3
	13	Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop		3
	14	Создание и настройка таблиц базы данных в MS Access.		3
15	Создание форм, запросов и отчетов в MS Access.	3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных (БД) и системах управления базами данных (СУБД). Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.				
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет - турагентством, Интернет -библиотекой и пр.		3
	2	Современные угрозы в Интернете		3
3	Мобильная зависимость и ее последствия	3		

	4	Безопасность в сети Интернет		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Телекоммуникационные технологии. Личное информационное пространство. Умный дом. Интернет вещей.	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	3
<b>ВСЕГО</b>			<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,
- и техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2020.
2. Зимин, В.П. Информатика: Лабораторный практикум. В 2-х ч. Ч.1: Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020.
3. Зимин, В.П. Информатика: Лабораторный практикум. В 2-х ч. Ч.2: Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: Академия, 2012.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова, - 10-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 352 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам. URL: <http://www.fcior.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>.
3. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>.
4. Национальный открытый университет «Интуит» - <https://www.intuit.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1. Результаты обучения

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> опрос; самостоятельная работа.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос; практикум; самостоятельная работа.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с</li> </ul>	

которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.